

|
by V N

Submission date: 21-Jul-2021 04:43PM (UTC-0400)

Submission ID: 1622452246

File name: Week_6_Discussion.pptx (610.16K)

Word count: 215

Character count: 1176



Health Effects of Screen Time on Children

Week 6 Discussion

Questions concerning the final argument paper

Przez wrzesień i październik dżuma trzymała miasto zgięte w swym uścisku. Ponieważ rzecz polegała na dreptaniu, setki tysięcy ludzi dreptały podczas nie kończących się tygodni. Mgła, upał i deszcz następowały po sobie na niebie. Milczące chmary ptaków, drozdów ciągnących z południa, przelatywały bardzo wysoko, ale omijały miasto, jak gdyby maczuga Paneloux, dziwaczny kawał drewna obracający się z gwizdem nad domami, trzymając je na uboczu. Z początkiem października wielkie deszcze wymiotły ulice. I przez cały ten czas nie zdarzyło się nic ważniejszego od tego ogromnego dreptania.

Rieux i jego przyjaciele zrozumieli wówczas, jak bardzo byli zmęczeni. Doprawdy, ludzie z formacji sanitarnych nie trawili już tego zmęczenia. Doktor Rieux zdał sobie z tego sprawę, obserwując u swych przyjaciół i siebie samego postępy szczególnej obojętności. Ci ludzie na przykład, którzy aż dotąd okazywali tak żywe zainteresowanie dla wszystkich nowin dotyczących dżumy, nie zwracali już na nie żadnej uwagi. Rambert, któremu powierzono na razie jedną ze stacji kwarantanny, od niedawna znajdującą się w jego hotelu, znalazł doskonałą liczbę ludzi, którzy mieli pod obserwacją. Znal najdrobniejsze natychmiastowej ewakuacji, który

- Should parents aim to keep children from media devices as much as possible?
- How much screen time is okay for children?
- How can parents begin instituting rules and regulations for children use of digital devices?
- Is extra screen time okay if it is spent using educational content?
- How can screens be used in a healthy and balanced ways? (Raisingchildren.net.au, n.d.)

Time Management Plan

Week 1

- Carrying out an initial search for the material for the topic and gathering data

Week 2

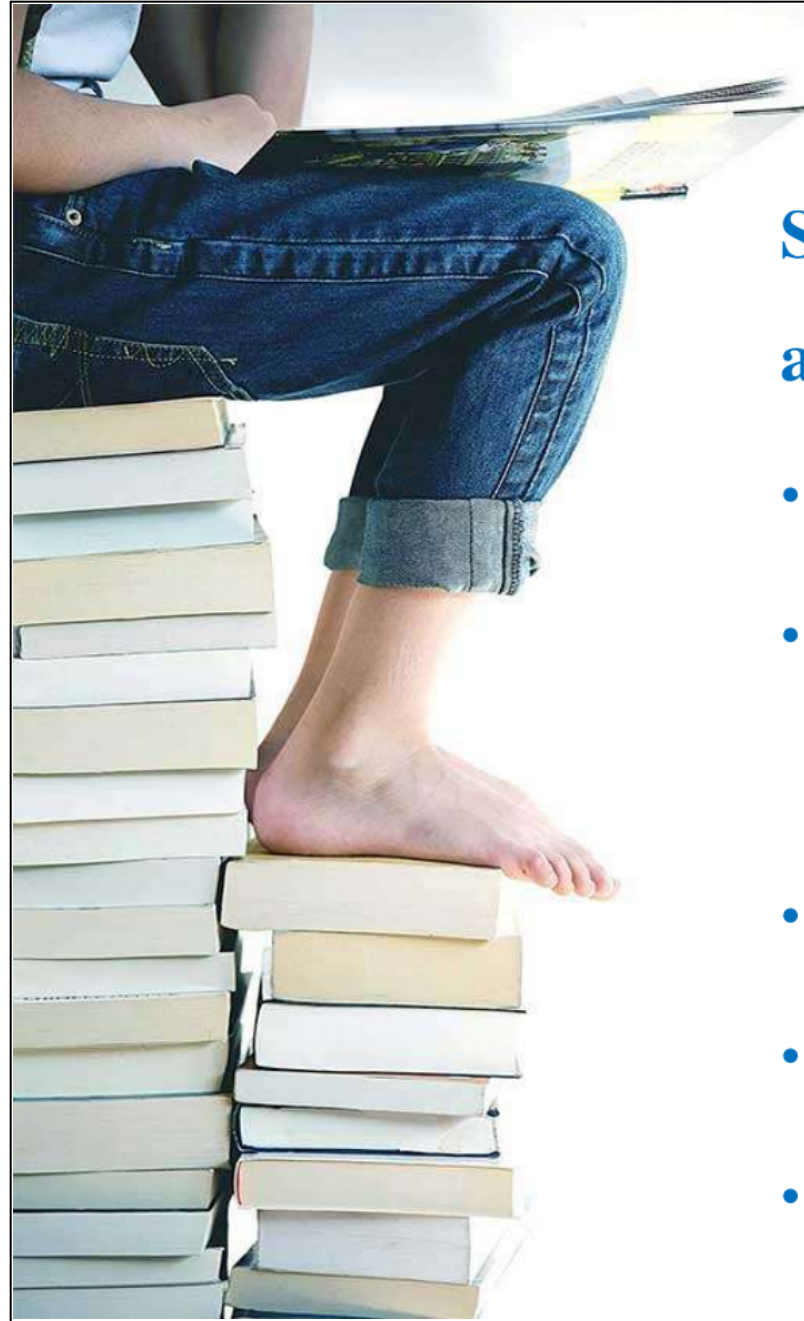
- Assessment of sources to decide their credibility and taking notes

Week 3

- Writing and editing the paper and citing sources properly

Week 4

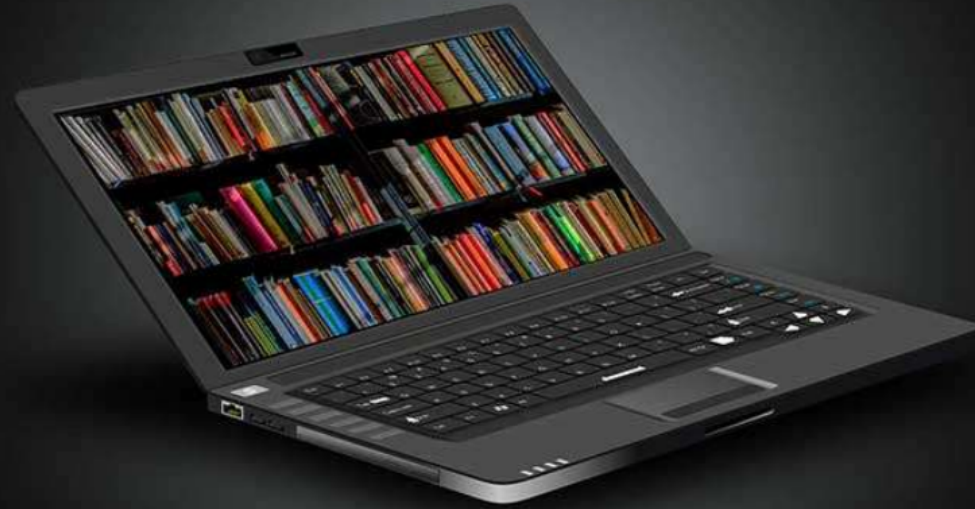
- Reading the final paper to check for errors in grammar, spelling, and punctuation



Sections of the final paper likely take most time and attention

- Putting all of the perspective papers into one document
- Assuring that the document's punctuation, grammar, and spelling are correct, and that it is not plagiarized
- Formatting the paper in the necessary paper format
- Developing a strong thesis statement
- Organizing my thoughts in a chronological arrangement

References



- Raisingchildren.net.au (n.d.). *Screen time: Checklist for Healthy Use*. Retrieved from <https://raisingchildren.net.au/toddlers/play-learning/screen-time-media/screen-time>

ORIGINALITY REPORT

0%

SIMILARITY INDEX

0%

INTERNET SOURCES

0%

PUBLICATIONS

0%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

Exclude quotes

On

Exclude bibliography

On

Exclude matches

Off